

T.C
ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
ÂŞIK VEYSEL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik planlama, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık.

Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bugüne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız, okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını ve milletini seven, çağdaş bilim ile teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanan, güzel sanatlara ilgili, sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun Okul Gelişim Yönetimi Ekibi tarafından oluşturulan "Aşık Veysel

Anadolu Lisesi Stratejik Planı” ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı’nın 2023 vizyonu ışığında okulumuz stratejik planı 2019-2023 yılları arasındaki amaçlar doğrultusunda, hedefler ve alt hedefler ortaya koymuştur. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni ederim. Aşık Veysel Anadolu Lisesi Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve tüm çalışanları stratejik planın uygulanması aşamasında etkin görevler üstleneceklerdir. Tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

EMRE OZAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emre OZAN	Okul Müdürü	Nihat SOLAK	Müdür Yardımcısı
Gül TANRIVERDİ	Müdür Yardımcısı	Kübra Hüsne DURUK	Rehber Öğretmen
Serkan GÜNER	Rehber Öğretmen	Hatice YAĞLI	Öğretmen
Alican ŞEN	Öğretmen	Elif ÇOLAK	Öğretmen
Perihan TÜKÜÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Emine ÇAKAN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Âşık Veysel Anadolu Lisesi 2016-2017 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuzun binası İstanbul Valiliği İstanbul Proje Koordinasyon Birimi tarafından İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP) çerçevesinde yapılmış ve Millî Eğitim Bakanlığının 23.06.2016 tarihli oluruyla 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren hizmete açılmasına karar verilmiştir.

Okulumuzun bulunduğu arsa 1983-1995 yılları arasında Orhan Veli İlk/Ortaokulu, 1995-2014 yılları arasında Mustafa Kemal Anadolu Lisesi tarafından eğitim için kullanılmış, 27.06.2014 tarihinde okul binasının depreme dayanıklı hâle getirilmesi için Mustafa Kemal Anadolu Lisesi Küçükbakkalköy Mahallesi taşınmıştır. Yerine depreme dayanıklı olarak inşa edilen okulumuza Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Âşık Veysel Anadolu Lisesi adı verilmiştir.

Okulumuzda 19 derslik, 1 kütüphane, Resim Atölyesi, Müzik Atölyesi, 1 Spor Odası, Okul Rehberlik Servisi, Kantin, Çok Amaçlı Salon ve Sığınak mevcuttur.

Okulumuzda 2018-2019 öğretim yılında;

3 idareci,37 öğretmen, 5 hizmetli, 576 öğrenci ve 17 şube ile normal (tekli) öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Ataşehir			
Adres:	Aşık Veysel Mahallesi Bingöl Sokak No10/1 Ataşehir/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/A%C5%9F%C4%B1k+Veysel+Anadolu+Lisesi/@40.9999393,29.0865129,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cac7d5bd90c3dd:0xb501f2e4a0b5c720!8m2!3d40.9999393!4d29.0887016		
Telefon Numarası:	(0216) 317 78 28	Faks Numarası:	(0216) 317 78 27		
e- Posta Adresi:	aveyselanadolu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://asikveyselanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761630	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	303	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	273		Erkek	10
	Toplam	576		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		153,72 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	7	28	35
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	35	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	918 m ² (54x17)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	58 m ² (18+18+22)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	54 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5084.82 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	801,11 m ²	Müzik Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4283.71 m ²	Resim Sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	455 m ²			
Kantin (m2)	110 m ²			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	20	19	39	10-D	19	14	33
9-B	20	17	37	10-E	18	14	32
9-C	21	17	38	10-F	15	19	34

9-D	19	19	38	11-A	19	20	39
9-E	21	17	38	11-B	17	18	35
9-F	21	17	38	11-C	14	13	27
10-A	19	14	33	11-D	11	15	26
10-B	14	18	32	11-E	17	6	23
10-C	18	16	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Belgegeçer	1		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	80.860.00 TL	69.841.00 TL
2018	60.473.00 tı	59.928.00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

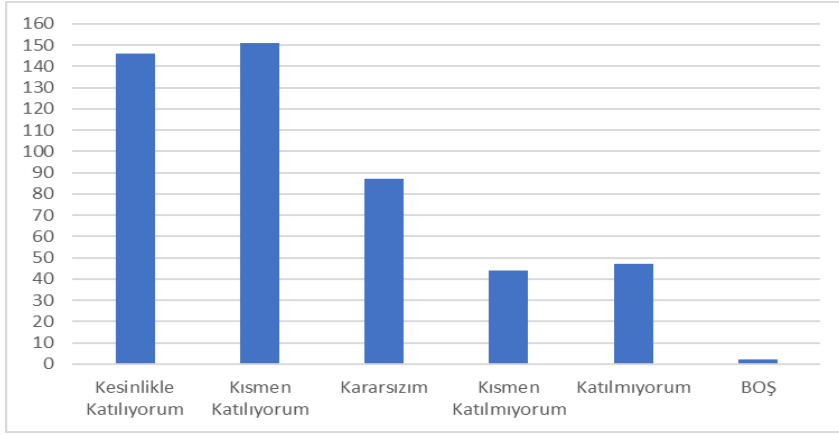


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

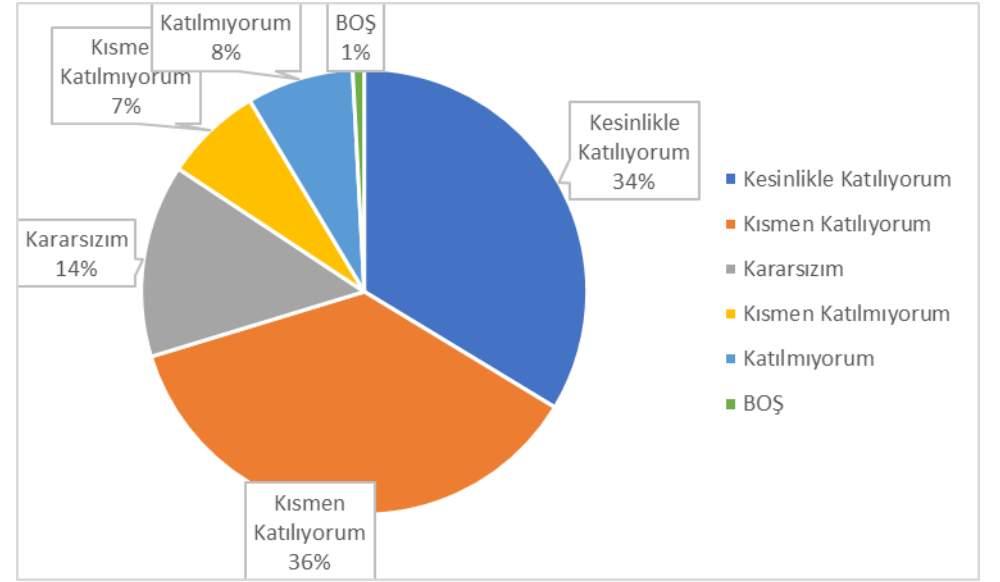
- Grafikler 477 işaretli anket sonucu üzerinden oluşturulmuştur.

- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



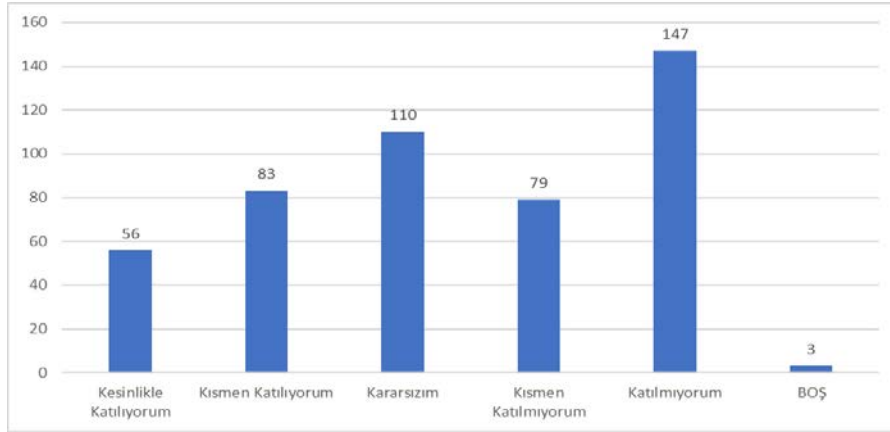
Öğrencilerimizin çok büyük bir çoğunluğu rehberlik hizmetlerinden rahat bir şekilde yararlanabildiklerini ifade etmiştir.

- Okulda kendimi güvenli hissediyorum.



Öğrencilerimizin %70'i kendini okulda güvende hissettiğini belirtmiştir.

- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

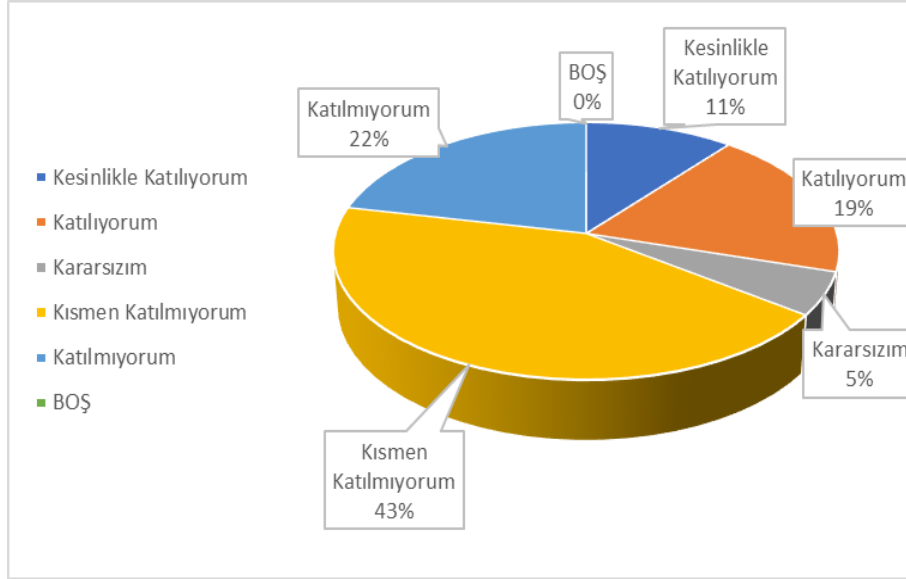


Öğrencilerimiz kültürel ve sanatsal aktiviteler hakkında ya kararsız kalmaktalar ya da yetersiz olduklarını düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

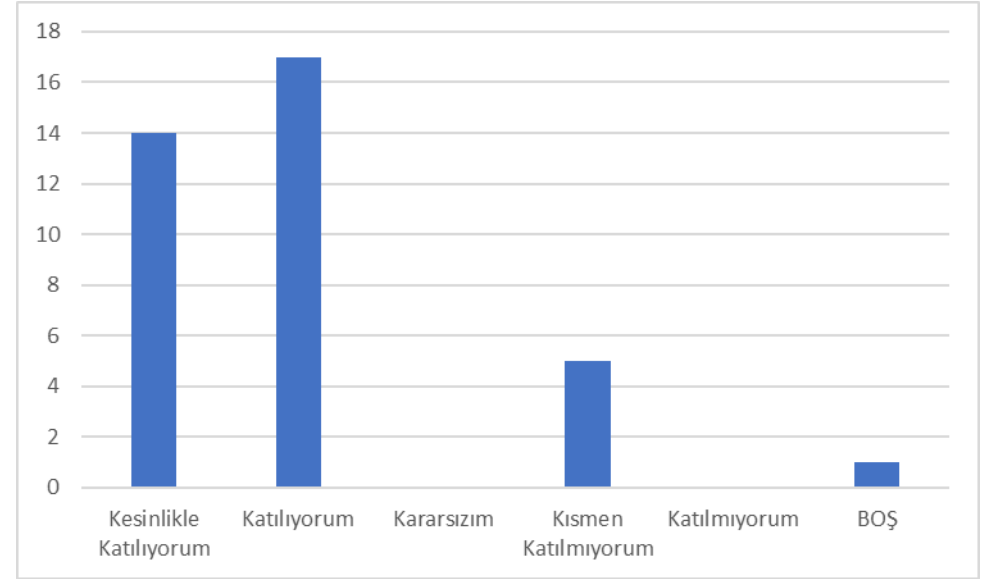
- Grafikler 37 işaretli anket sonucu üzerinden oluşturulmuştur.

- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu okulun teknik araç gereç ve donanım yönünden yetersiz olduğunu düşündüklerini belirtmişlerdir.

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

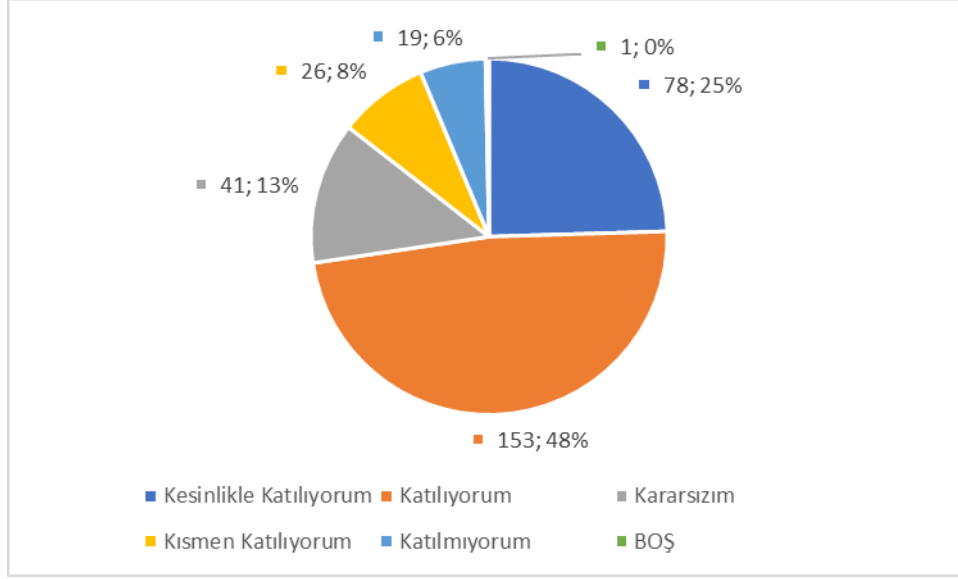


Öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu okul hakkında karar alma sürecine aktif şekilde dahil edildiklerini düşünmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

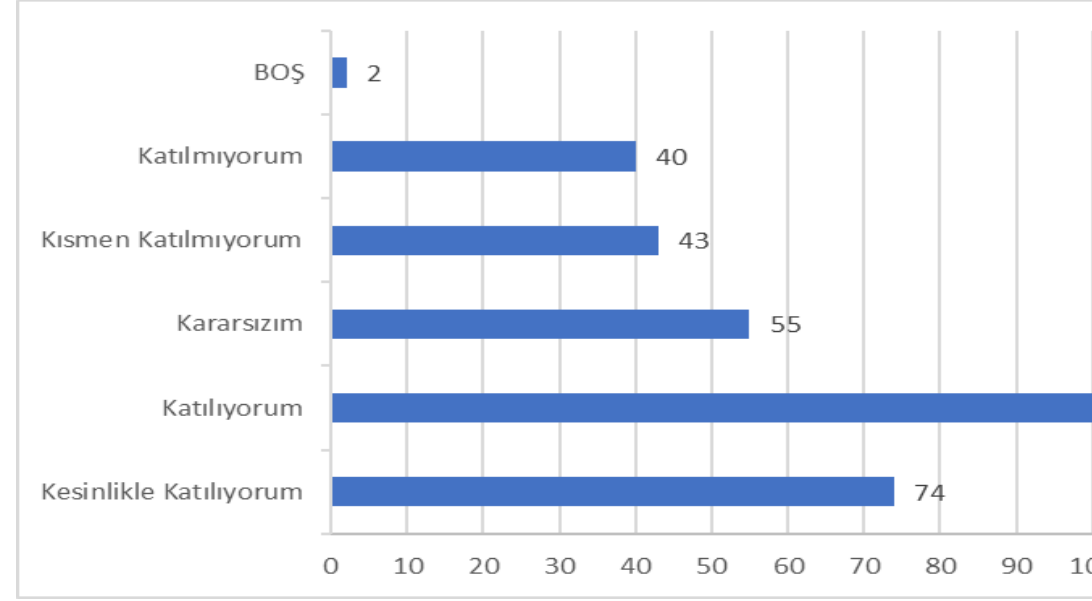
- Grafikler 318 işaretli anket sonucu üzerinden oluşturulmuştur.

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



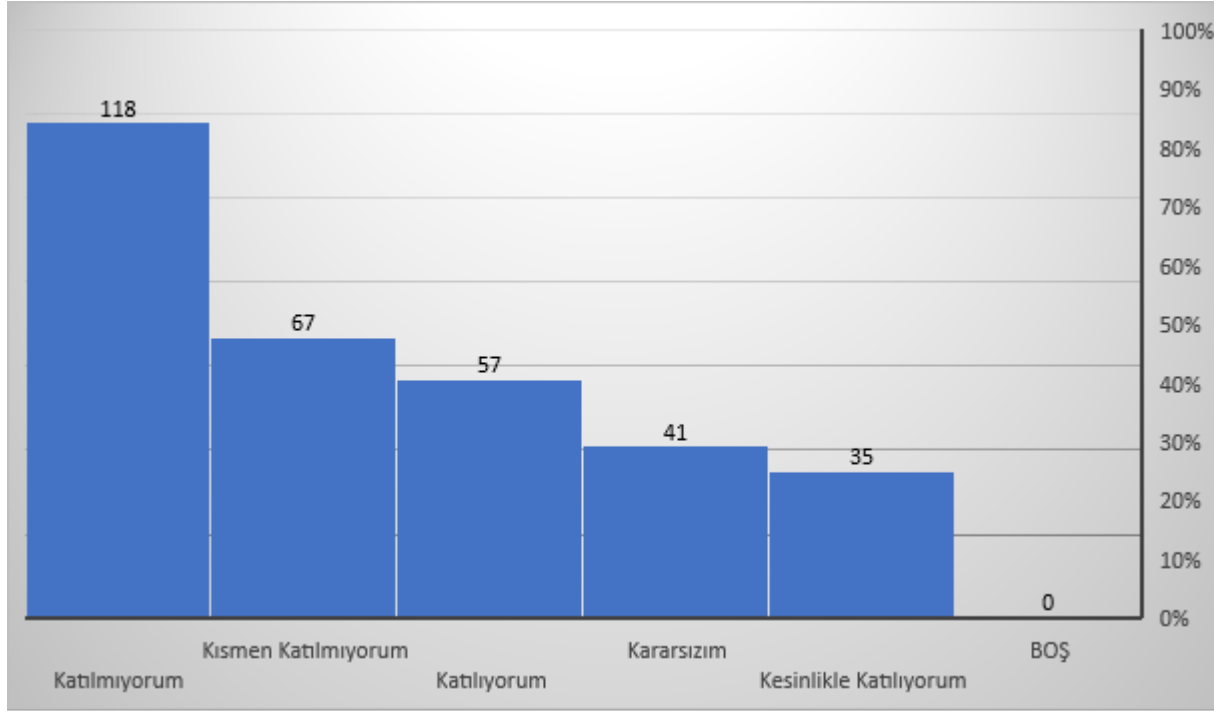
Velilerimizin %25'i bu soruyu "kesinlikle katılıyorum" ve %48'i "kısım katılıyorum" şeklinde işaretlemiştir. Toplamda 231 kişi ile %73 oranında okul-veli iletişimi konusunda okulumuz başarı göstermiştir.

- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Velilerimizin büyük bir çoğunluğu okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu düşünmektedir.

- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Velilerimizin büyük bir çoğunluğu okulumuzun bina ve fiziki yönden yeterli olmadığını düşünmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okul ile öğrenci arasında sağlıklı iletişim mevcuttur- Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissetmektedir.- Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında rehberlik hizmetine rahat bir şekilde erişebilmektedir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Çalışanlar kendilerini değerli hissetmektedirler ve kişilere yönelik herhangi bir ayırım yapılmadığını düşünmektedir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Okul ile veli arasında sağlıklı iletişim mevcuttur-
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuz iç ve dış olarak temizdir.- Kantinimizde satılan ürünler sağlıklı ve güvenlidir.

Donanım	- Okul teknolojik araç gereç yönünden yeterlidir
Yönetim Süreçleri	- Öğretmenler karar alma sürecine etkin bir rol almaktadırlar
İletişim Süreçleri	- Okulun internet sitesi ve sosyal medya hesapları etkin olarak kullanılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Sosyal ve kültürel aktiviteler yeteri kadar yapılamamaktadır.
Çalışanlar	- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yetersizdir.
Veliler	- Sosyal ve kültürel aktiviteler yeteri kadar yapılamamaktadır.
Bina ve Yerleşke	- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yetersizdir.
Donanım	- Okul sportif araç gereçler yönünden yetersizdir.
Bütçe	- Okul aile birliği okul ihtiyaçlarını gidermekte yetersiz kalmaktadır.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kaymakamlığın ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuza verdiği önem
Ekonomik	YOK
Sosyolojik	- Yeni bir okul olmamız dolayısı ile öğretmen ve öğrencilere okul

	kültürünü daha kolay yerleştirmek - Spor alanında yetenekli ve başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Teknolojik	- Okulumuz eğitim öğretimde teknolojik olarak yeterlidir.
Mevzuat-Yasal	YOK
Ekolojik	- Okul bahçesine dikilen ağaçlar

Tehditler

Politik	- Okulumuz farklı siyasi görüşlerin sık sık çatıştığı bir bölgede yer almaktadır.
Ekonomik	- Velilerimizin eğitim öğretim açısından okula yeterli destekte bulunmaması
Sosyolojik	- Okulumuzun kentsel dönüşüm bölgesinde bulunması - Okulumuzun çevre il ve ilçelerden göç alan bir bölgede bulunması - Okulumuzun bulunduğu bölgede kültürel yozlaşma bulunması
Teknolojik	- Okulumuzun bulunduğu bölgede fiber optik ağ yapısının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	YOK
Ekolojik	- Okulumuzun dere yatağında bulunması - Öğrencilerin geliş güzergahlarında yeterli trafik ışık ve levhalarının bulunmaması - Okulumuzun üzerinde bulunduğu yol üzerinde kaldırım bulunmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum	Ders Araç Gereçleri	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	Temizlik, Hijyen
Okul Kontenjanı	Sportif Faaliyetler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Okul Kontenjanı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders Araç Gereçleri
4	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler
5	Sportif Faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, dürüst, öğrenmeyi seven, çalışkan, kendine güvenen, yaratıcı, problem çözme becerisine sahip, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, bilim ve teknolojiyi takip eden, eleştiren, sorgulayan, fikri ve vicdanı hür bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, çağın gerektirdiği bilgi, beceri, değer ve teknolojinin kullanımıyla bireylerin gelişmesine, öğrenmesine yardımcı olan, girişimci, üretken, dinamik ve önder bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	80	80	80	80	80

		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8	99.8
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.2 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.3 10. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.4 11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.5 12. Sınıf	-	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.6 Toplam (Genel)	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.7 Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı süresince
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
1.1.3	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Nisan - Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69.48	66.63	69	70	71	71
	PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65.89	69.29	67	70	71	72
	PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	69.13	70	68	71	72
	PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	70	71	69	72

PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	8	11	11	12	12	12
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	22	24	25	25	27	28
PG.2.1.3	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.3.1 Türkçe	Okulumuz henüz mezun vermediğinden dolayı herhangi bir istatistiki değer bulunmamaktadır. Geleceğe yönelik performans artırma ve hedefler mevcut istatistikler olmadığı için belirlenememiştir.					
		PG.2.1.3.2 Matematik						
		PG.2.1.3.3 Sosyal Bilimler						
		PG.2.1.3.4 Fen Bilimleri						
PG.2.1.4	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türk Dili ve Edebiyatı						
		PG.2.1.4.2 Matematik						
		PG.2.1.4.3 Fizik						
		PG.2.1.4.4 Kimya						
		PG.2.1.4.5 Biyoloji						
		PG.2.1.4.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)						
		PG.2.1.4.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)						
		PG.2.1.4.8 Felsefe Grubu						
		PG.2.1.4.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi						
		PG.2.1.4.10 Yabancı Dil						
PG.2.1.5	Değerler eğitimi	PG.2.1.5.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	7	7	7	8
		PG.2.1.5.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	56	62	62	63	64	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	12. Sınıflar Başarı Takip Komisyonu	Eğitim - öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.1.3	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.1.4	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Zümresi	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim - öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	60	65	65	70	70	70	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	74	143	160	170	175	180
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	32	56	65	70	75	75
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	2	4	10	10	10	10
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	34	52	53	53	54	55
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4

	göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	35	37	40	42	45	45
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	47	49	50	51	52
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	47	49	50	51	52
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	47	49	50	51	52
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	47	49	50	51	52
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	20	22	22	24	24	25
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.2.3	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.2.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
2.2.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim - öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	25	25	25	25	27	27
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	60	60	60	63	63	66
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	89	90	91	92	93	94
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	17	17	17	17	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - öğretim yılı süresince
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Proje dönemleri öncesinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	8	10	12	12	13	13
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı (TL)	134	136	140	140	145	145
PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	20	25	25	25	25	25
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	5	6	8	8	8	8
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.	Sivil Savunma Kulübü Öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı süresince
3.2.4	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yaz Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yaz Dönemi

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7500	9000	9250	9300	9350	9400
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	50	51	52	52	53

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	WEB Yayın Ekibi	Sürekli
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim dönemleri başlarında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4.162.570 TL	4.578.827 TL	5.036.709 TL	5.540.380 TL	6.094.418 TL	25.412.904 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	129.213 TL	142.135 TL	156.348 TL	171.983 TL	189.181	788.860 TL
TOPLAM	4.291.783 TL	4.720.962 TL	5.193.057 TL	5.712.363 TL	6.283.599 TL	26.201.764 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.